

LBRIS

We know
books

Mihail Roșu

Niculina Ilarion

MATEMATICĂ

**Exerciții și probleme
pentru clasele III-IV**



EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro

640 km; **38.** 15 cărți, 34 cărți, 31 cărți; **39.** 173 timbre; **40.** 23 400 kg făină, 6 600 kg țărâțe; **41.** 2 500 kg; **42.** 351 lei; 450 lei; **44.** 195 kg roșii; **45.** 24 lei; **46.** R: 400 lei; **48.** 21 000 lei; **50.** 97 lei.

2. Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă

1. 5 mărgelے verzi; 25 mărgelے albe; **2.** 5 lei și 90 bani; 5 lei și 60 bani; **3.** 800 garoafe albe; 500 garoafe roșii; 200 garoafe galbene; **4.** 2 lei și 30 bani; 2 lei; 1 leu și 70 de bani; **5.** 100 kg; 80 kg; **6.** 734; 500; **7.** 1 500; 900; **8.** 333; 334; 335; **9.** 234; 236; 238; **10.** 16 lei; 4 lei; **11.** 1 500 nuci; 300 nuci; **12.** 900 puncte; 300 puncte; **13.** 5 km; 15 km; 30 km; **14.** 40; 5; **15.** 8; 24; 48; **16.** 95 portocale; 30 portocale; **17.** 90 alune; 330 alune; **18.** 32 piese; 8 piese; **19.** 54 vederi; 18 vederi; 40 vederi; **20.** 92 mere; 98 mere; 100 mere; **21.** 24 lei; 6 lei; **22.** 5 ani; 30 ani; **23.** 60 timbre; 120 timbre; **24.** 320; 80.

3. Probleme de mișcare

Aflarea distanței când se cunosc timpul și viteza

1. 2 412 km; **2.** 220 km.

Aflarea vitezei când se cunosc distanța și timpul

1. 15 km/h; **2.** dimineața, cu 10 m/min; **3.** 18 km/h; **9.** 100 km/h.

4. Probleme de logică

1. A, A, F, A, F, A; **2.** b) perpendiculară; c) pătrat (romb); d) 6; **3.** a) 2, 5, 8, 9; b) 4, 5, 6, 8; c) 4, 6; d) 4, 6; e) 2, 8; f) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; **4.** a, c, d, f, h, i; **5.** prima și ultima cifră a produsului sunt cifrele numărului care trebuie înmulțit cu 11, iar a doua cifră reprezintă suma acestora. **6.** roșu sau albastru; roșu; **7.** 4 bile; **8.** a) 12 bile; b) 13 bile; c) 14 bile; **9.** Dan – servieta lui Emil; Emil – servieta lui Florin; Florin – servieta lui Dan; **10.** Lăcătușu; **11.** copilul din clasa a V-a.

CUPRINS

Clasa a III-a

I. Numerele naturale de la 0 la 100	4
• Citirea, serierea, compararea, ordonarea, determinarea, rotunjirea	4
TESTUL 1	8
II. Operații cu numere naturale de la 0 la 100	10
1. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără și cu trecere peste ordin	10
2. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără și cu trecere peste ordin	13
TESTUL 2	16
3. Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100.....	18
4. Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100.....	24
5. Înmulțirea și împărțirea. Proba înmulțirii și proba împărțirii.....	27
6. Aflarea unui număr necunoscut la înmulțire și împărțire	28
7. Ordinea efectuării operațiilor	30
8. Probleme cu toate operațiile	31
TESTUL 3	36
III. Numerele naturale de la 0 la 1 000	38
• Citire. Scriere. Comparare. Determinare. Ordonare. Aproximare	38
TESTUL 4	42
IV. Operații cu numere naturale de la 0 la 1 000	44
1. Adunarea numerelor de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin	44
2. Scăderea numerelor de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin.....	46
3. Adunarea și scăderea. Proba adunării și proba scăderii	49
4. Aflarea unui termen necunoscut la adunare și scădere	51
TESTUL 5	54
5. Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de o cifră	55
6. Înmulțirea unui număr de trei cifre cu un număr de o cifră	58
7. Împărțirea unui număr de două cifre la un număr de o cifră.....	63
8. Alte cazuri de împărțire.....	65
9. Înmulțirea și împărțirea. Proba înmulțirii și proba împărțirii.....	70
10. Aflarea unui număr necunoscut la înmulțire sau la împărțire	71
TESTUL 6	75
V. Numerele naturale mai mari decât 1 000 și mai mici decât 1 000 000	77
TESTUL 7	81
VI. Elemente intuitive de geometrie	83
1. Punctul. Linia dreaptă. Segmentul de dreaptă. Linia curbă. Linia frântă.....	83
2. Forme plane. Poligoane. Cerc. Interior și exterior	86
3. Exerciții și probleme recapitulative.....	91
4. Corpuri geometrice.....	92
TESTUL 8	93
VII. Unități de măsură	96
1. Metrul – multiplii și submultiplii.....	96
2. Litrul – multiplii și submultiplii	98
3. Kilogramul – multiplii și submultiplii	100
4. Unități de măsură pentru timp	102
5. Unități monetare	103
TESTUL 9	104
TESTUL SUMATIV 1	106
TESTUL SUMATIV 2	109

Clasa a IV-a

I. Numere naturale	112
1. Formare, clase (unități, mii, milioane, miliarde), ordine, scriere, citire	112
2. Comparare, ordonare	114
3. Scrierea cu cifre romane	116
TESTUL 1	117
II. Operații cu numere naturale fără și cu trecere peste ordin	119
1. Adunarea numerelor naturale fără trecere peste ordin	119
2. Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordin	120
3. Scăderea numerelor naturale fără trecere peste ordin	121
4. Scăderea numerelor naturale cu trecere peste ordin	122
5. Adunarea și scăderea. Proba. Aflarea unui număr necunoscut	122
6. Proba adunării și proba scăderii, folosind și metoda aproximării	124
7. Rezolvări și compuneri de probleme	126
TESTUL 2	128
8. Înmulțirea numerelor naturale cu 10, 100, 1 000	130
9. Înmulțirea numerelor naturale cu un număr de o cifră	131
10. Înmulțirea a două numere de două cifre	132
11. Împărțirea numerelor naturale la 10, 100, 1 000	135
12. Împărțirea numerelor naturale la un număr de o cifră	137
13. Aflarea unui număr necunoscut	138
14. Probleme care se rezolvă prin înmulțiri sau împărțiri	139
15. Ordinea efectuării operațiilor. Folosirea parantezelor	140
16. Probleme cu cele patru operații	141
17. Compunere de probleme	141
III. Rezolvări de probleme	144
1. Probleme care se rezolvă prin trei sau mai multe operații	144
2. Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă	149
3. Probleme de mișcare	151
4. Probleme de logică	154
5. Organizarea și interpretarea datelor	156
6. Probabilități	158
TESTUL 3	163
IV. Frații	165
1. Noțiunea de fracție	165
2. Frații egale	167
3. Compararea unei fracții cu întregul	169
4. Compararea fracțiilor	173
5. Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor	175
6. Aflarea unei fracții dintr-un întreg	176
TESTUL 4	179
V. Elemente intuitive de geometrie	182
1. Unghi, Drepte paralele, drepte perpendiculare	182
2. Figuri geometrice plane	185
3. Corpuri geometrice	191
4. Aria unei suprafețe	197
TESTUL 5	206
VI. Unități de măsură	209
1. Metrul. Multiplii și submultiplii	209
2. Litrul. Multiplii și submultiplii	210
3. Kilogramul. Multiplii și submultiplii	210
4. Măsurarea timpului	211
TESTUL 6	213
TEST SUMATIV	215
Soluții	218

NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100

Citirea, scrierea, compararea, ordonarea, determinarea, rotunjirea

1. Citește numerele:

- a) 2; 12; 20; 24; 42; c) 6; 16; 61; 60; 66; 69;
b) 5; 15; 25; 50; 55; 75; d) 9; 19; 91; 90; 99.

2. Află numerele de două cifre care au:

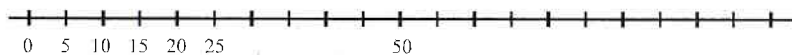
- a) 4 la ordinul unităților și 5 la ordinul zecilor;
b) 2 la ordinul zecilor și 7 la ordinul unităților;
c) aceeași cifră la zeci și la unități;
d) 9 la ordinul zecilor, iar la ordinul unităților cu 2 mai puțin.

3. Completează corespunzător tabelul:

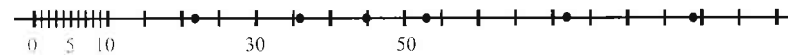
Numărul	
Cu litere	Cu cifre
zece	
doisprezece	
	15
	55
șaizeci și unu	
șaisprezece	
	79
	97
șaptesprezece	
o sută	

4. Scrie toate numerele de două cifre folosind o singură dată: 3; 7; 0.

5. Observă axa, apoi marchează (·) și scrie numerele următoare: 7; 17; 27; 31; 19; 91; 55; 85; 58; 82.



6. Scrie pe axă numerele marcate prin puncte.



7. Completează casele cu semnele „<“, „>“ sau „=“.

- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| 15 □ 51 | 17 □ 71 | 55 □ 15 | 10 □ 100 |
| 60 □ 90 | 53 □ 35 | 78 □ 87 | 90 □ 60 |
| 18 □ 81 | 44 □ 24 | 36 □ 63 | 28 □ 82 |
| 99 □ 66 | 60 □ 90 | 93 □ 36 | 33 □ 33 |
| 11 □ 11 | 84 □ 48 | 59 □ 95 | 64 □ 46 |

8. Scrie semnele „<“, „>“ sau „=“, pentru ca relațiile următoare să fie adevărate.

- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| 24 □ 25 | 36 □ 39 | 18 □ 20 | 91 □ 19 |
| 52 □ 53 | 54 □ 58 | 20 □ 25 | 10 □ 20 |
| 68 □ 86 | 61 □ 16 | 40 □ 34 | 100 □ 10 |
| 95 □ 59 | 66 □ 99 | 40 □ 43 | 4 □ 44 |

9. Descoperă:

- cel mai mic număr de două cifre;
- cel mai mic număr de două cifre identice;
- cel mai mare număr de două cifre diferite;
- cel mai mare număr de două cifre identice;
- cel mai mic număr de două cifre reprezentând numere consecutive;
- cel mai mare număr de două cifre reprezentând numere consecutive;
- cel mai mic număr de două cifre reprezentând numere consecutive pare;
- cel mai mare număr de două cifre reprezentând numere consecutive impare.

10. Înlocuiește literele cu numerele potrivite, astfel încât relațiile să fie adevărate:

$$\overline{a1} < 31; \quad \overline{cc} < 56; \quad \overline{5m} < 54; \quad \overline{e9} < 53 < \overline{fe};$$

$$\overline{1b} > 12; \quad \overline{nn} > 34; \quad 44 < \overline{x4}; \quad \overline{xy} > 57 > \overline{yz}.$$

11. Scrie cel mai mare, apoi cel mai mic număr de două cifre, folosind cifrele 6; 9; 1.

12. Completează pe spațiul liniat numerele imediat mai mari, respectiv mai mici:

___ 10 ___;	___ 33 ___;	___ 69 ___;	___ 70 ___;
___ 15 ___;	___ 49 ___;	___ 90 ___;	___ 40 ___;
___ 19 ___;	___ 60 ___;	___ 45 ___;	___ 99 ___;
___ 20 ___;	___ 50 ___;	___ 19 ___;	___ 89 ___.

13. Ordonează crescător, apoi descrescător, numerele: 15; 68; 51; 86; 5; 18; 75.

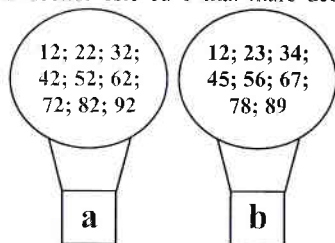
14. Descoperă, apoi scrie în ordine crescătoare numerele:

- cuprinse între 30 și 55, ale căror cifre reprezintă numere consecutive;
- cuprinse între 48 și 68, ale căror cifre reprezintă numere consecutive impare;
- cuprinse între 50 și 80, care au cifra zecilor 6;
- cuprinse între 73 și 94, care au cifra unităților 5;

• cuprinse între 44 și 70, în care numărul zecilor este cu 1 mai mare decât numărul unităților.

15. Descoperă regula după care au fost așezate numerele din interiorul balonului a.

Dar cele din interiorul balonului b?



16. Serie, în ordine descrescătoare, șirul numerelor de două cifre:

- identice;
- cu cifra unităților 5;
- cu numărul zecilor cu 2 mai mic decât al unităților;
- numărul unităților reprezintă dublul numărului zecilor;
- zecile și unitățile sunt numere consecutive impare.

17. În scrierea șirului de numere de la 0 la 20, de câte ori folosim cifra 1? Dar 0?

18. De câte ori folosim cifra 9 în scrierea numerelor de la 0 la 100?

19. Folosind cifrele 2; 4; 6; 8 o singură dată, formează numere alcătuite din zeci și unități, apoi scrie-le în ordine crescătoare.

20. Observă tabelul alăturat, apoi stabilește clasamentul, începând cu numele copilului cu cel mai mare punctaj.

Nume	Punctaj
Ana	57
Bogdan	74
Corina	56
Dorina	75
Eugen	72
Florin	27
Geta	47
Horia	65

21. Numără crescător până la 50, apoi scrie numerele:

- din 6 în 6, începând cu 6;
- din 4 în 4, începând cu 24;
- din 12 în 12, începând cu 12;
- din 15 în 15, începând cu 15;
- din 8 în 8, începând cu 24;
- din 3 în 3, începând cu 25.

22. Descoperă regula, apoi scrie încă trei numere:

- 12; 16; 20; 24; __; __; __;
 10; 20; 25; 35; 40; 50; 55; __; __; __;
 2; 5; 10; 13; 18; 21; 26; __; __; __.

23. Determină cel mai mare număr natural format din zeci și unități:

- cu suma numerelor reprezentate de cifrele sale egală cu 7;
- are la zeci cifra 1;
- este un număr impar cu suma numerelor reprezentate de cifrele sale egală cu 9;
- numărul zecilor este egal cu numărul unităților, iar suma lor este 10.

24. Scrie șirul numerelor de două cifre, cu diferența dintre numărul zecilor și cel al unităților egală cu 2.

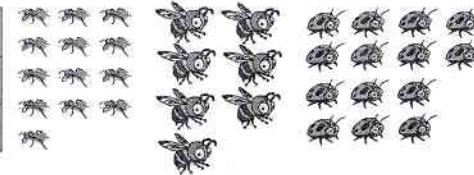
25. Folosind numerele impare de o singură cifră, formează șirul numerelor de două cifre, apoi scrie-l în ordine crescătoare.

26. Determină numărul care îndeplinește în același timp condițiile:

- este format din zeci și unități;
- zecile și unitățile sunt numere consecutive pare;
- suma numerelor reprezentate de zeci și unități este 6.

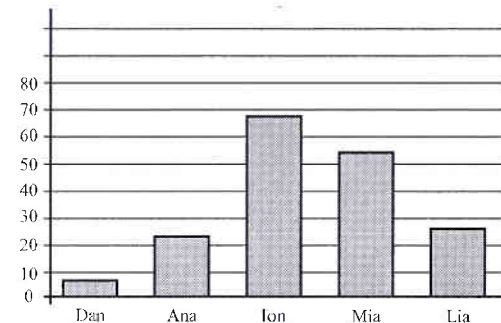
27. Apreciază câte insecte sunt din fiecare și completează tabelul:

Estimat			Numărat		



28. Aproximează fiecare dintre numerele următoare: 12; 83; 64; 46; 53; 35; 88; 44; 55; 93; 36.

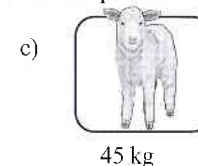
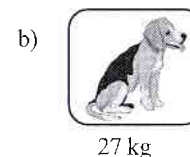
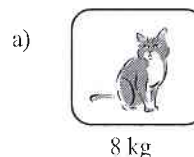
29. Observă tabelul și aproximează vârsta fiecărei persoane:



30. Dan spune, gândind prin aproximare:

- Eu am aproape 20 de ani!
- Iar eu am împlinit de câțiva ani dublul vârstei tale, spune Ion, gândind la fel. Ce vârstă poate avea Dan? Ce vârstă poate avea Ion?

31. Scrie, prin aproximare, cât cântărește fiecare dintre animalele prezentate mai jos:



32. Încercuiește în fiecare șir numai numerele care pot fi approximate prin numerele date:

30
21; 27; 32; 34

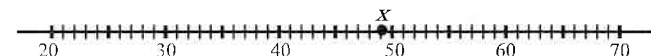
50
42; 44; 48; 53; 55

60
55; 51; 56; 63; 69

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

- Numărul cincizeci și șapte se scrie:
a) 7; b) 27; c) 57; d) 77.
- Numărul 17 se scrie:
a) șaisprezece; c) șapte spre zece;
b) șaptisprezece; d) șaptesprezece.
- Cel mai mare număr de două cifre este:
a) 90; b) 99; c) 98; d) 100.
- Cel mai mic număr format din zeci și unități diferite este:
a) 0; b) 10; c) 11; d) 12.
- Cel mai mare număr de forma $\overline{a5}$ este:
a) 95; b) 59; c) 85; d) 55.
- Numărul 35 este format din cifre reprezentând numere consecutive:
a) pare; b) impare; c) pare și impare; d) alt răspuns.
- Cel mai mic număr de forma \overline{aa} este:
a) 1; b) 11; c) 10; d) 99.
- Pentru $\overline{8b}$, unde suma numerelor reprezentate de cifre este 15, valoarea lui b va fi:
a) 4; b) 5; c) 6; d) 7.
- Cel mai mare număr de două cifre consecutive pare este:
a) 68; b) 86; c) 88; d) 98.
- Numărul format din două zeci și 12 unități este:
a) 21; b) 22; c) 31; d) 32.
- Numărul 55 urmează imediat după:
a) 4; b) 44; c) 54; d) 56.
- Numărul 60 este imediat înaintea numărului:
a) 50; b) 58; c) 59; d) 61.
- Numărul 80 se află între numerele:
a) 65 și 75; b) 70 și 80; c) 80 și 82; d) 79 și 81.
- După numărul 90 urmează imediat:
a) 19; b) 89; c) 91; d) 92.
- Spune în care șir numerele sunt în ordine crescătoare, din 3 în 3.
a) 71; 73; 75; 77; c) 71; 72; 73; 74;
b) 69; 72; 75; 78; d) 70; 74; 78; 82.

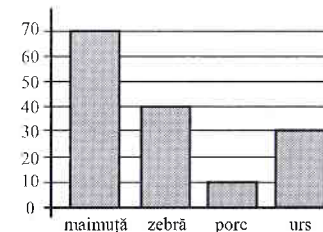
16. Ce număr reprezintă litera x de pe axă?



- a) 41; b) 46; c) 49; d) 50.

17. Graficul alăturat arată cât de repede pot alerga 4 animale.

Dacă ar fi într-un concurs, care ar fi ordinea în care ar termina cursa?



- a) maimuța, zebra, porcul, ursul;
b) porcul, ursul, maimuța, zebra;
c) maimuța, zebra, ursul, porcul;
d) maimuța, porcul, ursul, zebra.

18. Care este numărul mai mic decât 40, având numărul zecilor egal cu dublul numărului unităților?

- a) 12; b) 20; c) 21; d) 42.

19. Numărul 54 îl aproximez, rotunjind la:

- a) 40; b) 50; c) 60; d) 70.

20. Câte numere sunt de la 0 la 45 inclusiv?

- a) 44; b) 45; c) 46; d) 47.



Autoevaluare: Scrie în tabel litera corespunzătoare răspunsurilor alese.

Compară cu rezultatele date la sfârșitul manualului.

Nr. exercițiu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Răspuns																			
ales																				
corect																				

Ai obținut mai mult de 17 răspunsuri corecte? EXCELENT!

Procedează la fel la toate testele!

**OPERAȚII CU NUMERE NATURALE
DE LA 0 LA 100**

1. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără și cu trecere peste ordin

1. Calculează oral:

20 + 30	30 + 5	53 + 4	62 + 4	28 + 11
40 + 90	7 + 70	2 + 65	56 + 20	44 + 33
30 + 40	40 + 4	72 + 5	30 + 46	52 + 25
50 + 20	6 + 90	6 + 93	35 + 24	64 + 23

2. Completează tabelul:

Termen	8	21	33	52	24	53	63	42	35	62	53	45	78	47	55	29
Termen	11	7	26	12	34	25	26	57	5	18	29	37	18	25	29	47
Suma																

3. Efectuează:

20 + 30 + 40	2 + 20 + 5	25 + 5 + 30	35 + 25 + 17
50 + 20 + 10	40 + 30 + 7	7 + 13 + 41	34 + 27 + 15
60 + 30 + 10	50 + 6 + 20	28 + 12 + 31	48 + 12 + 18
40 + 20 + 30	40 + 20 + 6	7 + 23 + 32	39 + 12 + 25

4. Completează casetele folosind semnele „<“, „>“ sau „=“, astfel încât relațiile să fie adevărate:

24 + 32 <input type="checkbox"/> 25 + 24	53 + 27 <input type="checkbox"/> 50 + 30	43 + 38 <input type="checkbox"/> 62 + 29
53 + 34 <input type="checkbox"/> 15 + 23	47 + 23 <input type="checkbox"/> 42 + 38	39 + 47 <input type="checkbox"/> 48 + 38
62 + 23 <input type="checkbox"/> 64 + 24	56 + 14 <input type="checkbox"/> 43 + 27	62 + 28 <input type="checkbox"/> 58 + 29
34 + 43 <input type="checkbox"/> 45 + 42	66 + 15 <input type="checkbox"/> 30 + 42	48 + 27 <input type="checkbox"/> 16 + 65

5. Scrie cifrele potrivite în locul steluțelor, astfel încât calculul să fie corect:

2*+	*3+	**+	34+	*6+	3*+
3	4	24	**	2*	**
<u>2*</u>	<u>*5</u>	<u>**</u>	<u>2*</u>	<u>**</u>	<u>2*</u>
87	99	88	67	69	77

6. Folosind cifrele 1; 2; 3; 4; 5; 7 o singură dată, compune numere de două cifre care fac adevărate relațiile:

$** + ** = **$ $** + ** > **$ $** + ** < **$

7. Află valoarea lui a în fiecare caz:

$a + 20 + 30 = 30 + 60$	$25 + a + 15 = 21 + 34 + 43$
$a + 50 + 40 = 28 + 71$	$42 + a + 36 = 44 + 12 + 27$
$a + 25 + 32 = 74 + 23$	$24 + a + 38 = 53 + 35 + 11$

8. Descompune numerele 54; 83; 27; 49; 68; 53; 99 în sume de trei termeni dintre care unul să fie 12.

9. Determină valoarea lui a în fiecare dintre situațiile:

$40 > 20 + a > 30$	$57 < a + 23 < 60$	$85 > 27 + a > 79$
$37 < 19 + a < 43$	$25 > 12 + a > 20$	$63 < a + 38 < 68$

10. Găsește numerele de forma $\overline{3a}$. Adună la fiecare dintre ele dublul numărului 30.

11. Determină numerele de două cifre pentru care suma numerelor reprezentate de cifrele lor este 9. Află diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr descoperit.

12. Completează casetele cu semnele „+“, „<“, „>“ sau „=“ pentru ca relațiile să fie adevărate:

35 <input type="checkbox"/> 25 <input type="checkbox"/> 60	59 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 70	48 <input type="checkbox"/> 48 <input type="checkbox"/> 96
47 <input type="checkbox"/> 23 <input type="checkbox"/> 34	62 <input type="checkbox"/> 54 <input type="checkbox"/> 28	73 <input type="checkbox"/> 53 <input type="checkbox"/> 35
95 <input type="checkbox"/> 42 <input type="checkbox"/> 34	34 < 53 <input type="checkbox"/> 12	64 + 21 <input type="checkbox"/> 85

13. Suma a trei numere a , b și c este 66.

Află numerele dacă: $a + b = 33$ și $b + c = 55$.

14. Suma a trei numere m , n și p este 74.

Află numerele dacă: $m + n = 51$ și $n + p = 29$.

15. Care este numărul cu 15 mai mare decât suma numerelor 32 și 28?

16. Determină numerele care, adunate cu 12, au suma cuprinsă între 50 și 60.

17. Înlocuiește literele cu cifre, astfel încât să obții egalități:

$\overline{aa} + \overline{bb} + \overline{cc} = \overline{dd}$	$\overline{xx} + \overline{xx} = \overline{yy}$
---	---

18. Găsește numerele care, adunate cu 20, dau suma cuprinsă între 43 și 57.

19. Află numerele care, adunate cu 15, dau suma mai mare decât 21 și cel mult egală cu 37.

20. Suma a trei numere este 90. Primul număr este 15, iar al doilea este cu 17 mai mare decât acesta. Află cel de-al treilea număr.

21. Suma a trei numere este 83. Primul număr este 32, iar al doilea este cu 9 mai mic. Află cel de-al treilea număr.

22. Suma a trei numere este 78. Al doilea număr este cu 19 mai mic decât primul, care este egal cu 38. Află cel de-al treilea număr.

23. Suma a trei numere este 73. Suma primelor două este 45. Al doilea număr este cu 3 mai mare decât al treilea. Află numerele.

24. Determină valorile numerice ale literelor, în fiecare caz:

$$\begin{array}{lll} x+y+z=80 & m+n+p=90 & a+b+c=70 \\ x+y=50 & m+n=50 & a+b=60 \\ y+z=70 & n+p=70 & b+c=50 \end{array}$$

25. Află numerele de forma \overline{ab} cuprinse între 30 și 50, care au suma numerelor reprezentate de cifrele lor 10. Care este suma numerelor descoperite?

26. La cel mai mic număr de două cifre distincte adună cel mai mare număr format din două cifre reprezentând numere consecutive pare.

27. Află suma dintre cel mai mare număr de două cifre cu numărul zecilor 7 și cel mai mic număr de două cifre reprezentând numere consecutive.

28. Descoperă numerele de forma \overline{ab} în care $b = a - 2$, cuprinse între 20 și 90. Află suma lor.

29. Primul termen este cel mai mic număr de două cifre identice, al doilea este dublul său, iar al treilea este întreitul primului. Care este suma celor trei numere?

30. Scrie în casete care dintre numerele 40, 44, 48, 80, 84 pot fi adăugate următorului șir de numere, astfel încât să continui regula:

$$7 \quad 14 \quad 10 \quad 20 \quad 24 \quad \square \quad 44 \quad \square \quad 84$$

2. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără și cu trecere peste ordin

1. Calculează oral:

$$\begin{array}{llll} 30-10 & 35-5 & 59-19 & 57-23 \\ 40-20 & 38-8 & 68-28 & 48-41 \\ 80-60 & 37-2 & 96-36 & 64-63 \\ 90-70 & 56-4 & 42-22 & 98-94 \end{array}$$

2. Scrie în tabel numerele corespunzătoare:

Descăzut	74	37	98	64	86	99	46	21	24	32	41	91	53	44	51
Scăzător	21	24	35	12	24	73	34	17	15	24	14	19	35	39	29
Diferență (rest)															

3. Efectuează!

$$\begin{array}{llll} 90-30-20 & 84-22-32 & 90-25-15 & 91-17-28 \\ 80-40-20 & 96-34-30 & 80-24-17 & 96-23-26 \\ 57-10-17 & 78-3-30 & 61-27-13 & 68-19-29 \\ 46-13-23 & 97-15-32 & 74-23-27 & 84-39-23 \end{array}$$

4. Completează casetele folosind semnele „<“, „>“ sau „=“, astfel încât să obții egalități:

$$\begin{array}{ll} 37-19 \square 28-15 & 98-32-23 \square 90-23-41 \\ 86-52 \square 94-31 & 60-44-12 \square 60-34-22 \\ 98-64 \square 47-13 & 81-12-17 \square 71-22-17 \end{array}$$

5. Înlocuiește steluțele cu numere, astfel încât calculul să fie corect:

$$\begin{array}{llllll} 9* - & 47 - & *8 - & ** - & 4* - & *5 - & ** - \\ \frac{*5}{64} & \frac{**}{24} & \frac{3*}{19} & \frac{23}{17} & \frac{*6}{25} & \frac{**}{29} & \frac{*7}{44} \end{array}$$

6. Folosind cifrele 1; 2; 3; 4; 5; 7; 0 o singură dată, compune numere de două cifre care fac adevărate relațiile:

$$\square\square - \square\square = \square\square \quad \square\square - \square\square > \square\square \quad \square\square - \square\square < \square\square$$

7. Scrie în casete numere potrivite, astfel încât relațiile să fie adevărate:

$$\begin{array}{lll} \square - 20 - 30 = 10 & \square - 20 = 27 + 36 & 64 - \square < 24 + 32 \\ \square - 50 - 20 = 20 & \square - 40 = 24 + 28 & 97 - \square < 56 + 15 \\ \square - 40 - 10 = 30 & \square - 30 = 36 + 17 & 64 - \square < 25 + 37 \end{array}$$

8. Află diferența dintre:

a) cel mai mare număr de două cifre și cel mai mic număr format din zeci și unități;

- b) cel mai mic număr de două cifre, cu cifra zecilor 7 și cel mai mare număr de două cifre, cu cifra zecilor 1;
c) cel mai mare număr de două cifre distincte și cel mai mic număr de două cifre reprezentând numere consecutive impare;
d) cel mai mare număr de două cifre identice și dublul celui mai mic număr de două cifre distincte.

9. Determină valorile lui x în fiecare dintre situațiile:

$$\begin{array}{lll} 80 - x = 25 + 25 & 63 - 19 > x + 25 & x + 15 = 88 - 19 \\ x + 28 = 90 - 36 & x - 43 > 19 + 28 & 80 - 17 = 30 + x \end{array}$$

10. Află cel mai mic număr de forma \overline{ab} din care poți scădea dublul numărului 14.

11. Determină numerele de două cifre din care, scăzând pe 18, obții numere cuprinse între 35 și 40.

12. Află sumele, apoi diferențele perechilor de numere care se pot forma cu: 13; 14; 27.

13. Care este numărul cu 15 mai mic decât suma numerelor 17 și 35?

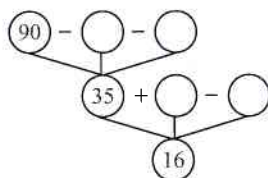
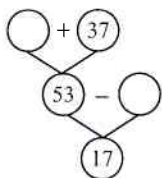
14. Află numărul cu 23 mai mic decât suma numerelor 34 și 48.

15. Află numărul cu 15 mai mic decât diferența numerelor 84 și 39.

16. Înlocuiește literele cu cifre, astfel încât să obții egalități:

$$\overline{aa} - \overline{bb} = \overline{cc} \quad \overline{aa} - \overline{bb} = \overline{bb} \quad \overline{xy} - \overline{yx} = 27$$

17. Completează cu numere pentru a obține relații adevărate:



18. Dintr-un număr x poți să scazi 15 și să obții cel mai mare număr de două cifre, cu cifra zecilor 4. Care este numărul?

19. Află numerele de două cifre a , b , c și d care îndeplinesc următoarele condiții:

- a este suma dintre b și c ;
- b este cu 24 mai mare decât c ;
- c este cel mai mare număr cu cifra zecilor 2;
- d este diferența dintre b și c .

20. Află valoarea numerică a literelor x , y , z care îndeplinesc următoarele condiții:

- x este suma dintre y și z ;
- y este cu 13 mai mare decât z ;
- z este cel mai mic număr de două cifre cu numărul zecilor 4.

21. Ce număr trebuie scăzut din suma numerelor 38 și 24 pentru a obține 47?

22. Ce număr trebuie scăzut din suma numerelor 52 și 38 pentru a obține 15?

23. La diferența numerelor 34 și 27 adună suma lor.

24. La suma numerelor 35 și 17 adună diferența lor.

25. Suma a două numere este 58. Primul număr este cu 18 mai mare decât al doilea. Află numerele.

26. Suma a două numere este 42. Primul număr este cu 24 mai mic decât al doilea. Află numerele.

27. Primul număr este 45, al doilea număr este 21, iar diferența este egală cu un al treilea număr. Află suma celor trei numere.

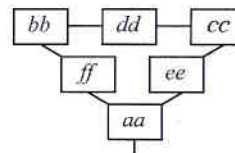
28. Diferența dintre numerele 32 și 17 este egală cu un al treilea număr. Află suma celor trei numere.

29. Suma a trei numere este 70. Primul număr este 25, al doilea este cu 17 mai mic. Află cel de-al treilea număr.

30. Suma a trei numere este 85. Al doilea număr este 51, al treilea este cu 24 mai mic. Află primul număr.

31. Înlocuiește literele din „copacul matematic“ din desenul alăturat, astfel încât să obții egalități „pe creangă“.

Indicații: $b = a + 1$; $c = b + 1$ ș.a.m.d.



32. Scrie în casete care dintre numerele 20; 30; 40; 50 pot fi adăugate șirului de numere următor, astfel încât să continue regula:

95 80 65 □ 35 □ 5